

Présentation au Conseil de Quartier de Lairet



Cheminements scolaires

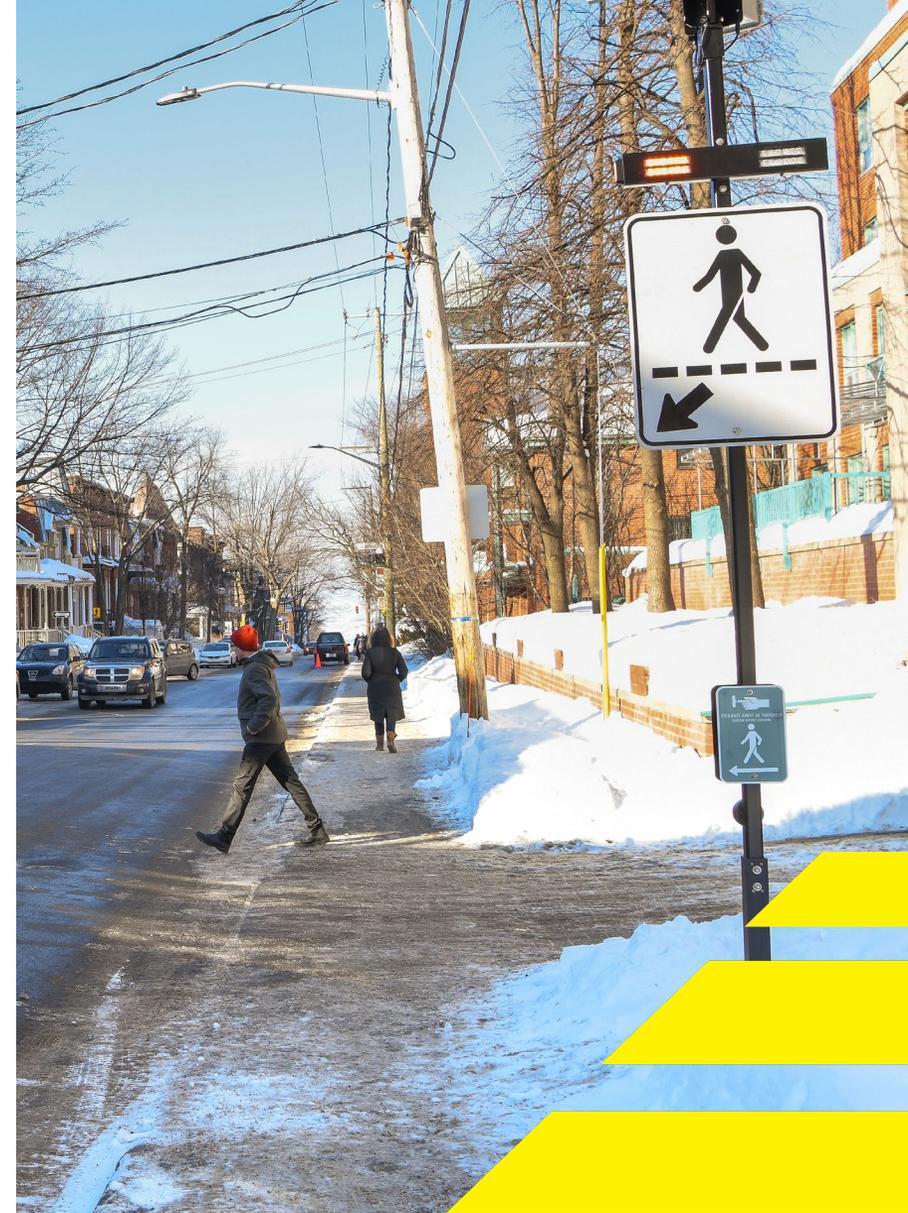
**À Québec, on dit
oui à la courtoisie.**

Objectifs de la présentation

- Expliquer les objectifs et les enjeux
- Présenter les aménagements pour les écoles Sainte-Odile et Saint-Albert-le-Grand
- Période de questions



Partie 1 - Mise en Contexte



À Québec, on dit oui à la courtoisie.

Objectifs – Cheminements scolaires

- **La création d'un cheminement scolaire vise à atteindre les objectifs suivants :**
 - Sécuriser les déplacements des écoliers et de leurs accompagnateurs
 - Sécuriser les zones d'arrêt et de débarcadère
 - Sécuriser les traversées piétonnes
 - Signaliser l'emprise de la zone scolaire
 - Offrir un parcours visible, sécuritaire et utilisable
 - Favoriser l'utilisation des transports de mode actifs

Mise en place des cheminements scolaires

- **Construire un cheminement scolaire, c'est mettre en place un ensemble de mesures complémentaires afin d'assurer une sécurité globale aux écoliers**
- **C'est le fruit d'un projet et d'une stratégie d'atténuation de la circulation qui peut inclure :**
 - *Des modifications géométriques* : nouveaux trottoirs, gonflements de trottoirs, intersections surélevées, création de débarcadères, etc.
 - *Des modifications de la signalisation lumineuse* : panneaux lumineux de vitesse variable, panneaux clignotants de signaux avancés, etc.
 - *Des modifications du marquage au sol* : bandes blanches, corridors piétons selon les dernières normes en vigueur
 - *Des modifications de la signalisation verticale* : panneaux de zones scolaires, de corridor scolaire, etc. selon les dernières normes en vigueur

Mise en place des cheminements scolaires – Critères

L'amélioration d'un cheminement existant ou la création d'un nouveau modifie la scène visuelle perçue par le conducteur et peut contribuer à modifier son comportement

Le message se doit d'être clair, simple et accepté

L'analyse prend en compte :

- Le bassin d'élèves de l'école
- Les emprises des bâtiments scolaires et les contraintes géométriques des rues avoisinantes
- Les habitudes observées sur le terrain ainsi que les travaux des projets pilote menés depuis quelques années
- Des mises à jour à venir des projets de sécurité connexes : abaissement des limites de vitesse, traversées piétonnes, nouveaux trottoirs
- Le cheminement scolaire déjà en place
- La rétroaction et la communication avec les établissements et les centres de service scolaire

Lexique - Cheminement scolaire désigné

- On détermine les rues de niveau 1 comme étant des cheminements scolaires désignés
 - C'est le trajet que devrait emprunter la majorité des écoliers
 - Niveau 3 : principalement les rues où habitent les écoliers. Elles servent de point de départ et ne sont employées que par les écoliers qui y habitent
 - Niveau 2 : rues où habitent des écoliers également mais dans lesquelles des écoliers des rues avoisinantes sont obligés de passer
 - Niveau 1 : ce sont les rues où celles de niveau 2 et 3 se raccordent. De nombreux écoliers empruntent celles-ci. Majoritairement ce sont les rues qui mènent directement à l'école
- Les interventions de mise en place de cheminement scolaire se concentrent principalement sur les rues de Niveau 1

Schéma - Cheminement scolaire



Figure 5.1
Étude des
cheminements
scolaires

Légende:

- Rues de niveau 3
- Rues de niveau 2
- Rues de niveau 1 - Cheminement scolaire désigné
- École et son périmètre de marche

**Extrait du guide d'élaboration MTQ –
redécouvrir le chemin de l'école*

À Québec, on dit oui à la courtoisie.

Principes généraux – Feux clignotants

- Période Scolaire :
 - Mesures d'exception COVID-19 (actuellement en vigueur):
 - 7 h à 17 h du Lundi au vendredi
 - variabilité des heures d'entrée/sortie des élèves de différents niveaux
 - Temps « normal » :
 - 3 plages horaires : le matin/le midi/le soir
 - spécifique à chaque école en fonction des horaires
 - programmable afin de maintenir la crédibilité du message

Principes généraux – Principe du marquage au sol de traverse

3 types de marquage au sol normalisés selon guides techniques et Tome V-chapitre 2 prescription du MTQ



(a)

(a) corridors blancs/lignes blanches :

2 lignes parallèles

On utilise ce marquage lorsque l'intersection est contrôlée
(feux de circulation ou panneaux d'arrêts)



(b)

(b) bandes blanches :

Présence de brigadier

On utilise ce marquage lorsque l'intersection est contrôlée
(feux de circulation ou panneaux d'arrêts)

Renforcement du message



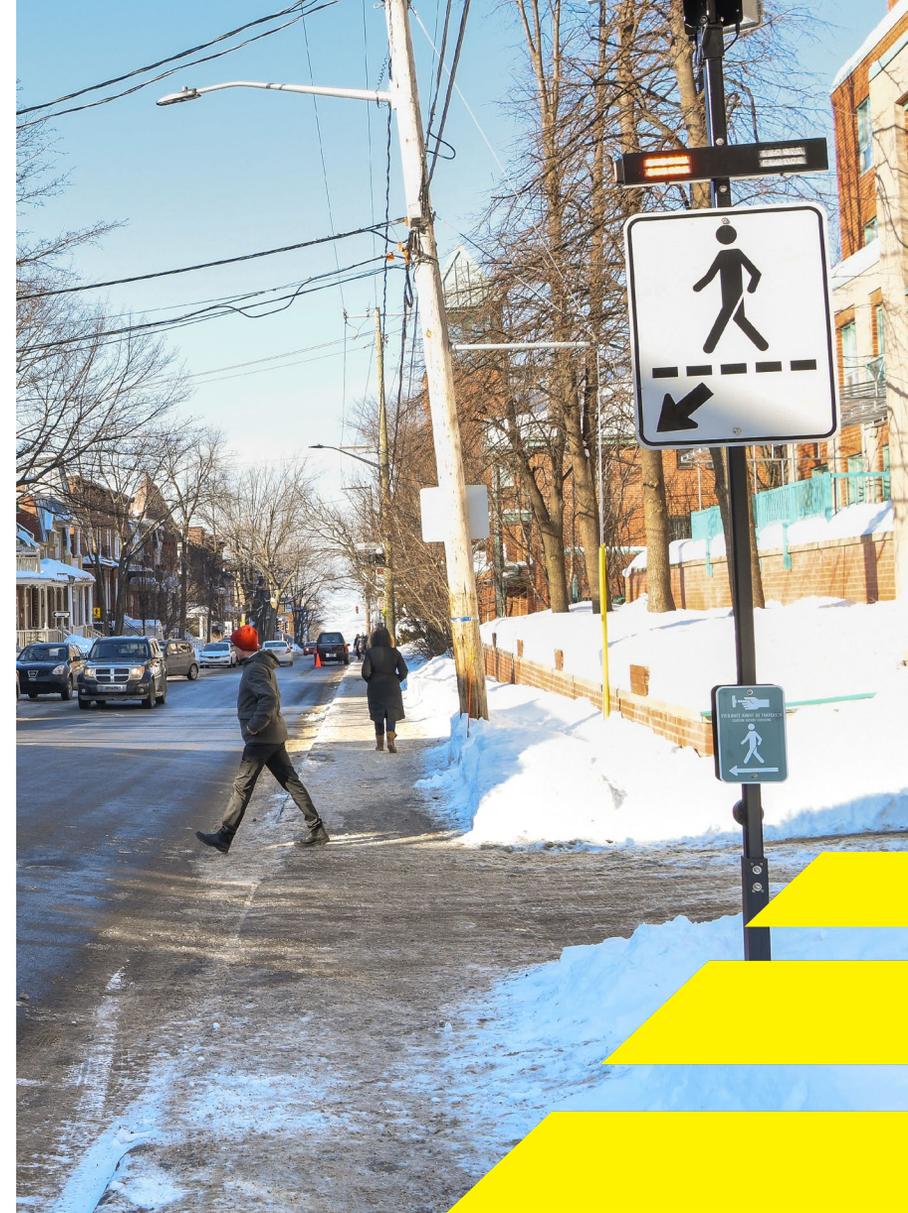
(c)

(c) bandes jaunes :

On utilise ce marquage lorsque l'intersection n'est pas contrôlée
On utilise ce marquage lorsque la traverse est en milieu de rue

Figure 5.9
Exemples
de marquage
de traverse (a) par
lignes blanches (b)
par bandes blanches
(c) par bandes jaunes

État des Lieux



À Québec, on dit oui à la courtoisie.

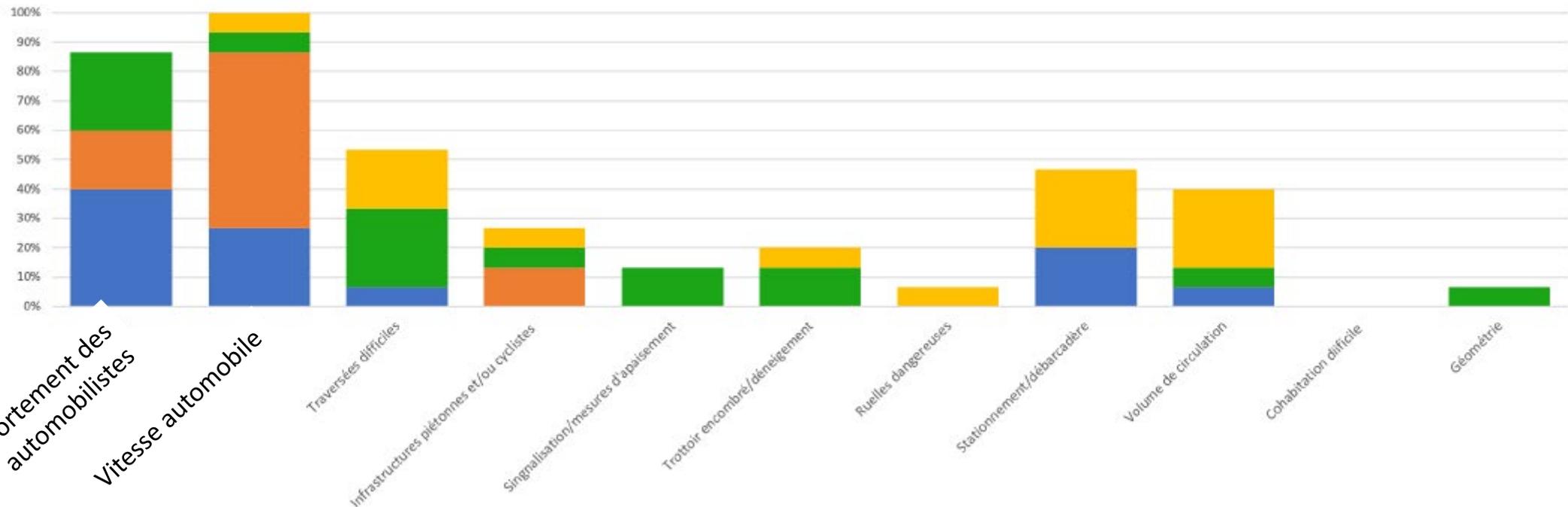
Faits saillants du sondage – Arrondissement de La Cité-Limoilou

SYNTHÈSE DES RÉSULTATS – LA CITÉ-LIMOILOU

Principaux enjeux de sécurité observés aux abords des écoles aux abords des écoles

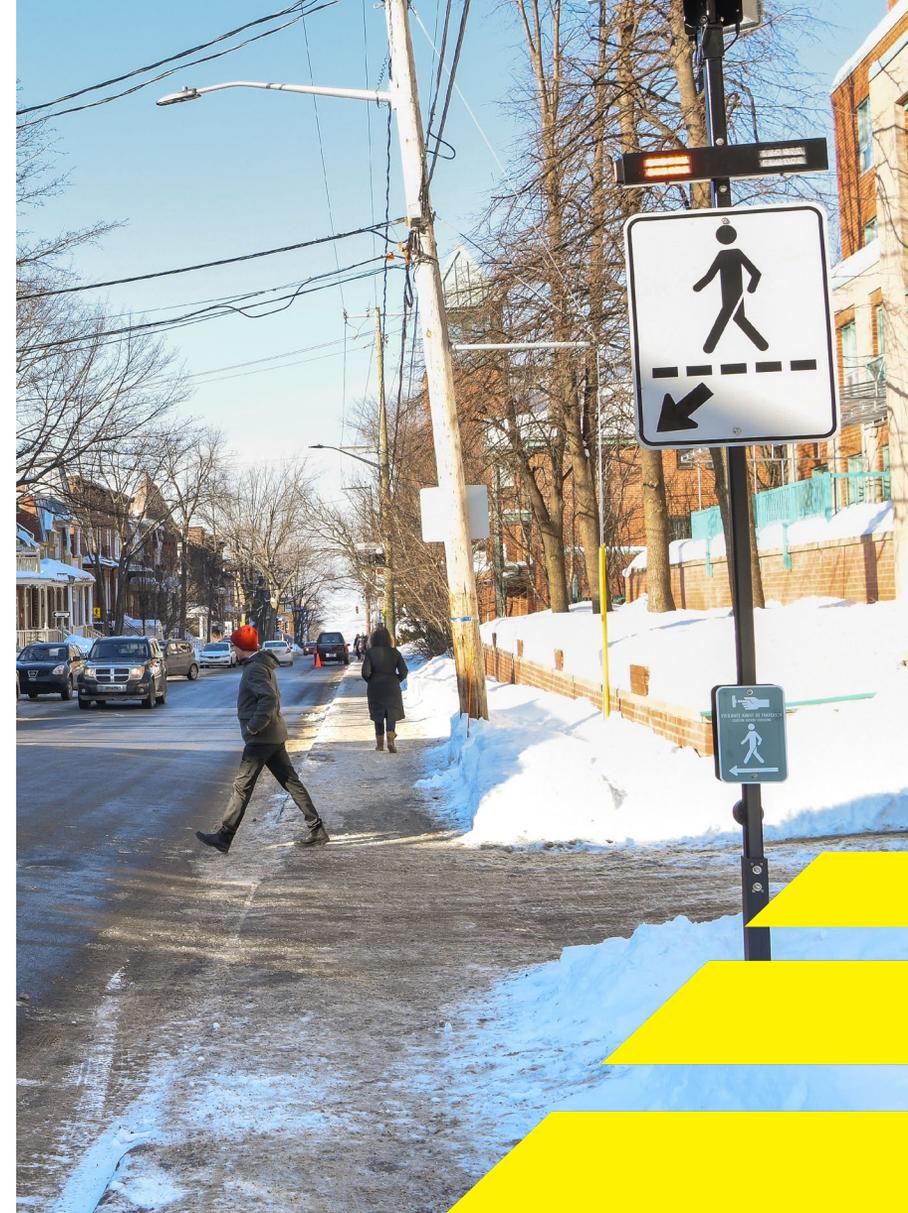
Rang	Comportements des automobilistes	Vitesses automobiles	Traversées difficiles	Infrastructures piétonnes et/ou cyclistes manquantes et/ou déficientes	Signalisation déficiente et/ou manque de mesures d'apaisement	Trottoir encombré, problématique de déneigement	Ruelles dangereuses	Enjeux relatifs au stationnement et/ou au débarcadère	Volume de circulation	Cohabitation difficile des usagers	Géométrie des rues
1	40,0%	26,7%	6,7%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	20,0%	6,7%	0,0%	0,0%
2	20,0%	60,0%	0,0%	13,3%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
3	26,7%	6,7%	26,7%	6,7%	13,3%	13,3%	0,0%	0,0%	6,7%	0,0%	6,7%
4	0,0%	6,7%	20,0%	6,7%	0,0%	6,7%	6,7%	26,7%	26,7%	0,0%	0,0%

Hierarchisation des enjeux de sécurité aux abords des écoles
Arrondissement La-Cité-Limoilou - 2020-2021



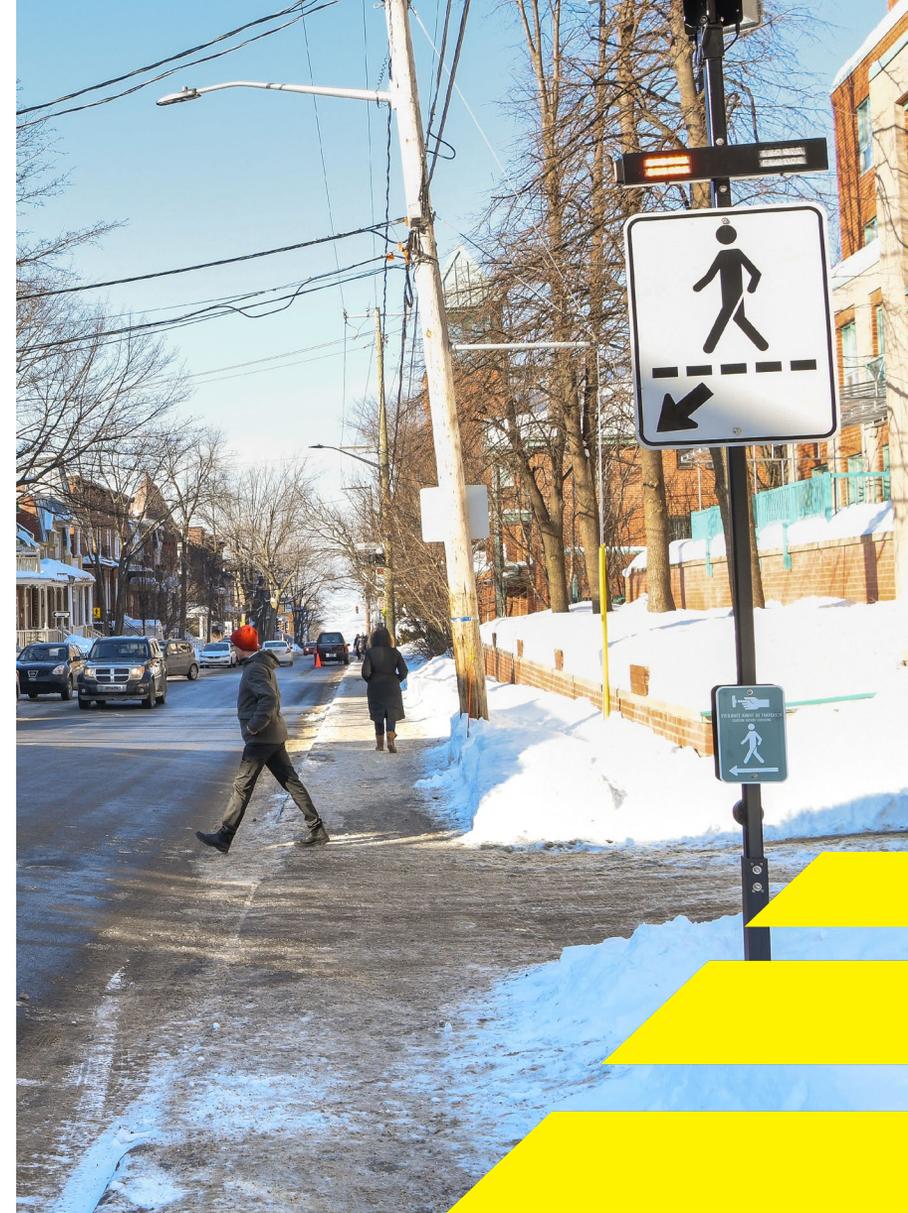
À Québec, on dit oui à la courtoisie.

Partie 2 – Écoles Sainte-Odile et Saint-Albert-le Grand



À Québec, on dit oui à la courtoisie.

Cheminement scolaire — École Sainte-Odile — Réalizations 2020



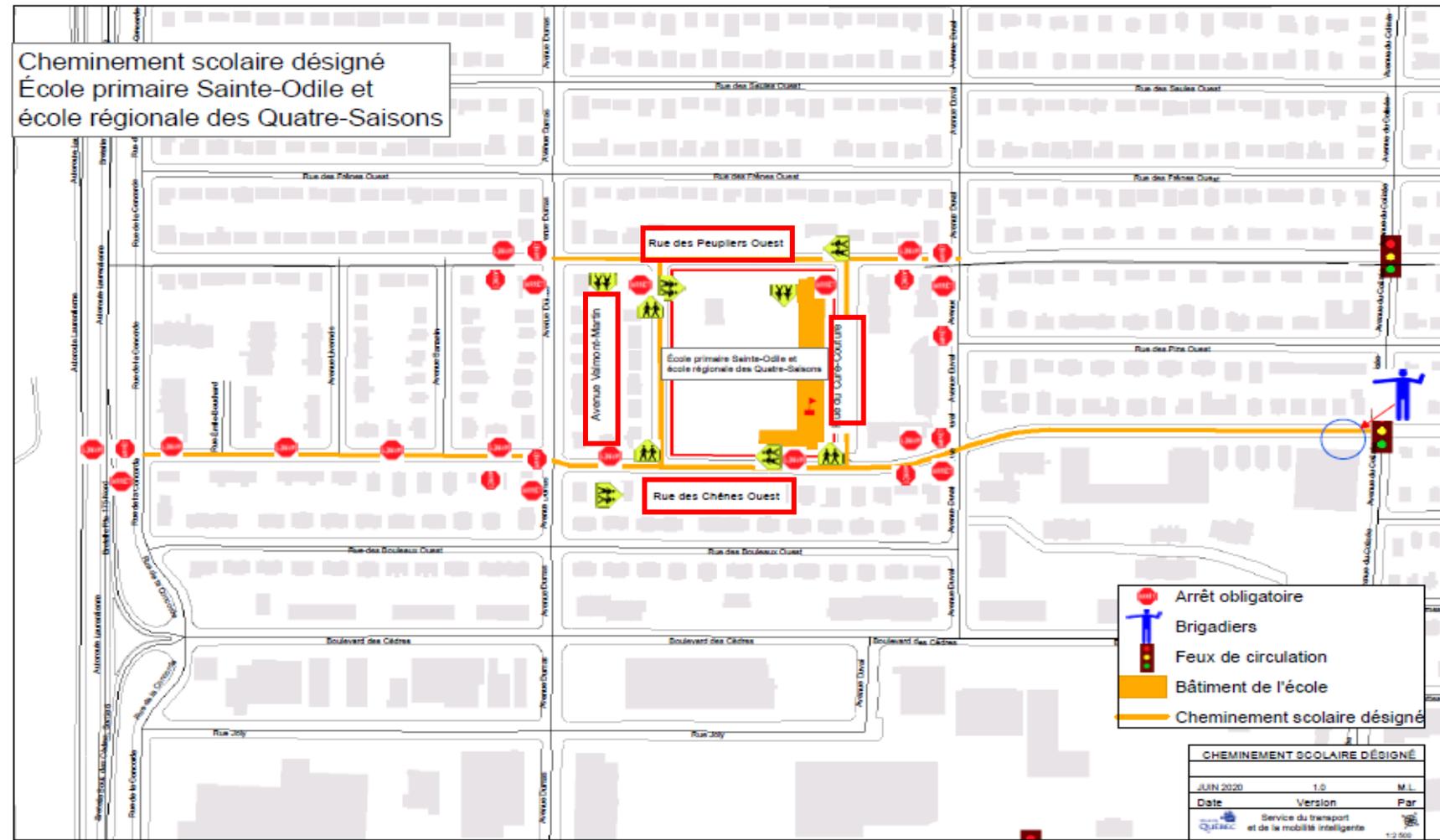
À Québec, on dit oui à la courtoisie.

Cheminement scolaire désigné

Cheminement mis en place depuis 2017

Rues niveau 1 : rue des Chênes Ouest, rue des Peupliers Ouest, rue du Curé Couture et avenue Valmont Martin

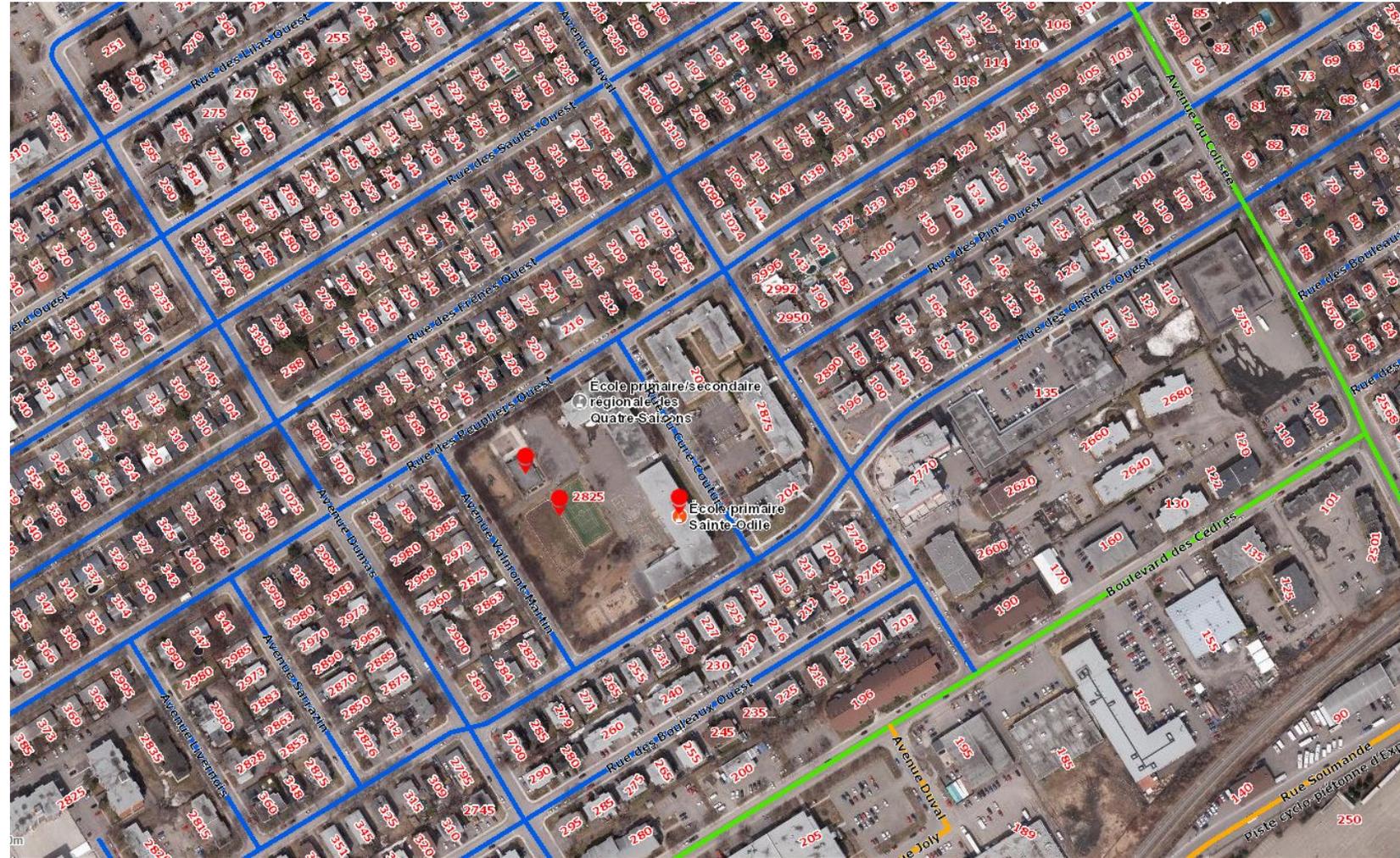
Correspond au niveau 1 de déneigement (prioritaire)



À Québec, on dit oui à la courtoisie.

Mise à jour des limites de vitesse - 2021

Secteur majoritairement 30 km/h



À Québec, on dit oui à la courtoisie.

Modifications signaux lumineux

- **Modifications majeures**
 - Ajout de signal avancé lumineux à l'approche de la zone scolaire sur les rues des Chênes Ouest et rue des Peupliers Ouest
 - Rappel du 30 km/h dans rue à 30 km/h
 - Clignote pendant la période scolaire
 - Les 4 unités sont en service



*Travaux de branchements et mise en service sous responsabilité d'Hydro-Québec

À Québec, on dit oui à la courtoisie.

Modifications signaux lumineux

Distance d'installation ⁽¹⁾ des panneaux de danger	
Vitesse affichée (km/h)	D (m)
30	25
40	35
50	55
60	90
70	125

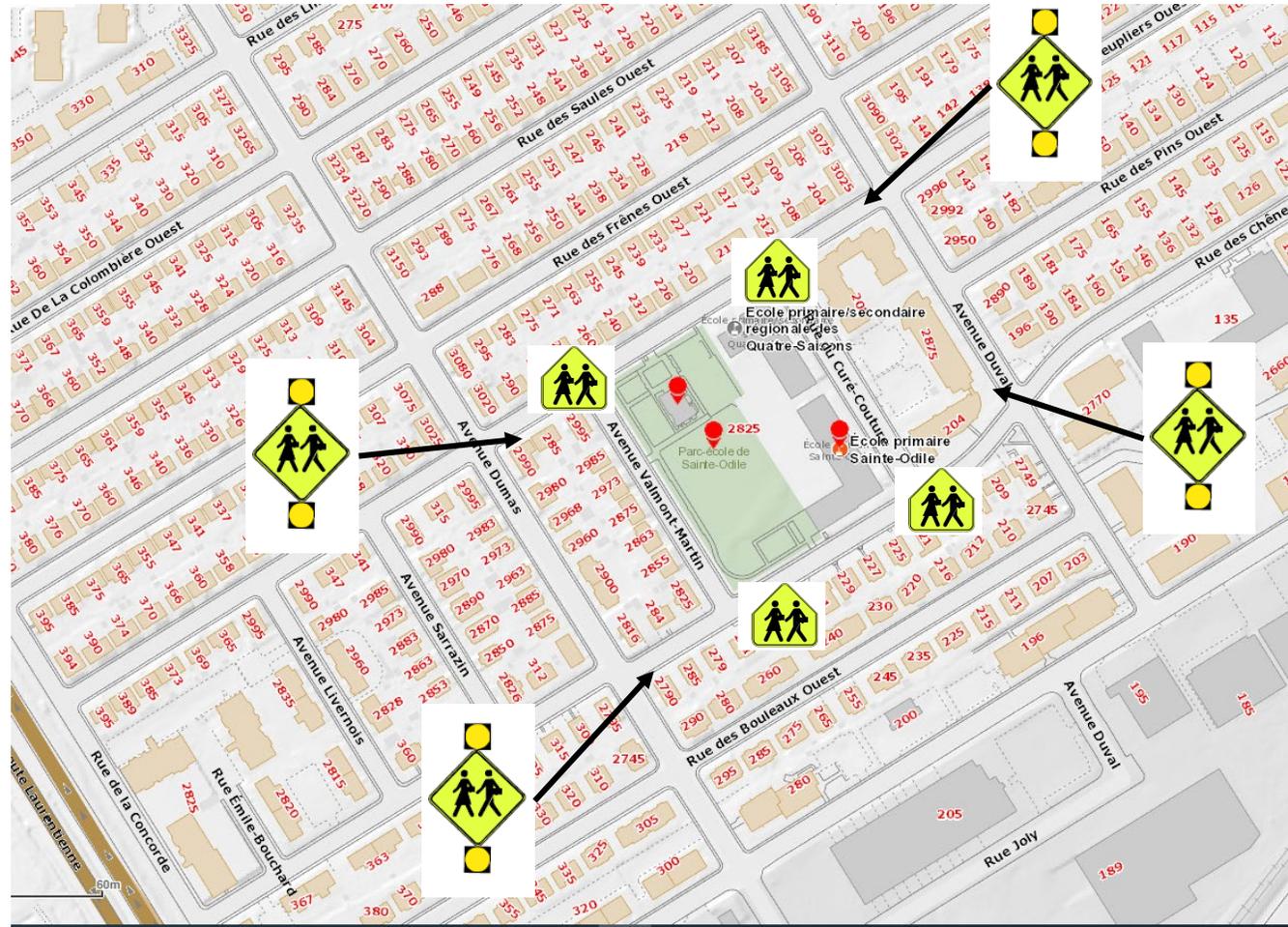
1. La distance d'installation peut varier de plus ou moins 10%.



Pré-
signalisation de
la zone scolaire



Panneau Zone Scolaire =
Emprise du terrain de l'école



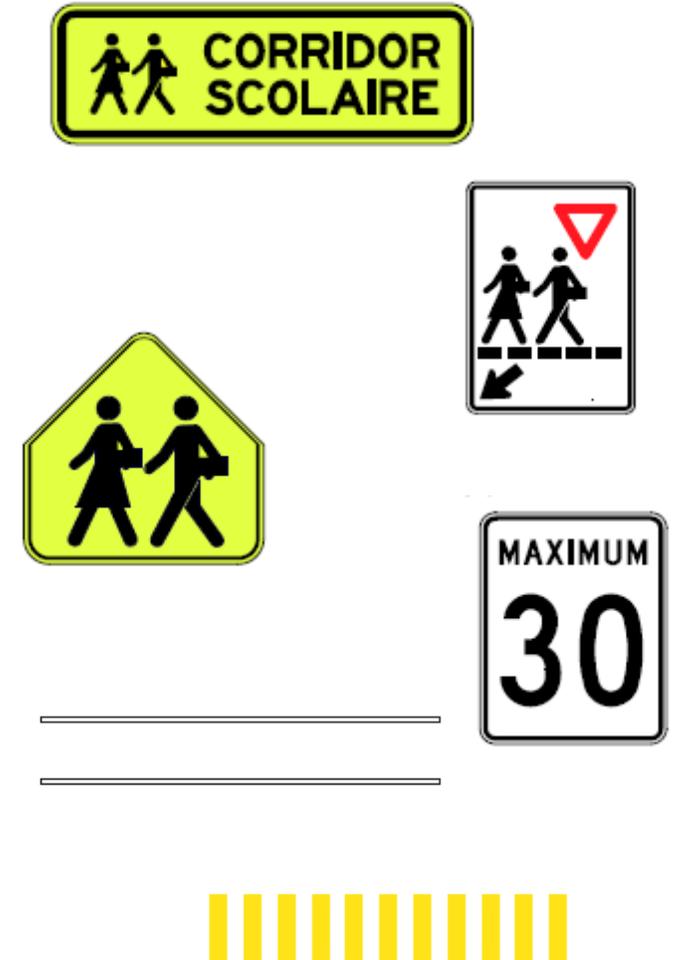
À Québec, on dit oui à la courtoisie.

Modifications marquage et signalisation

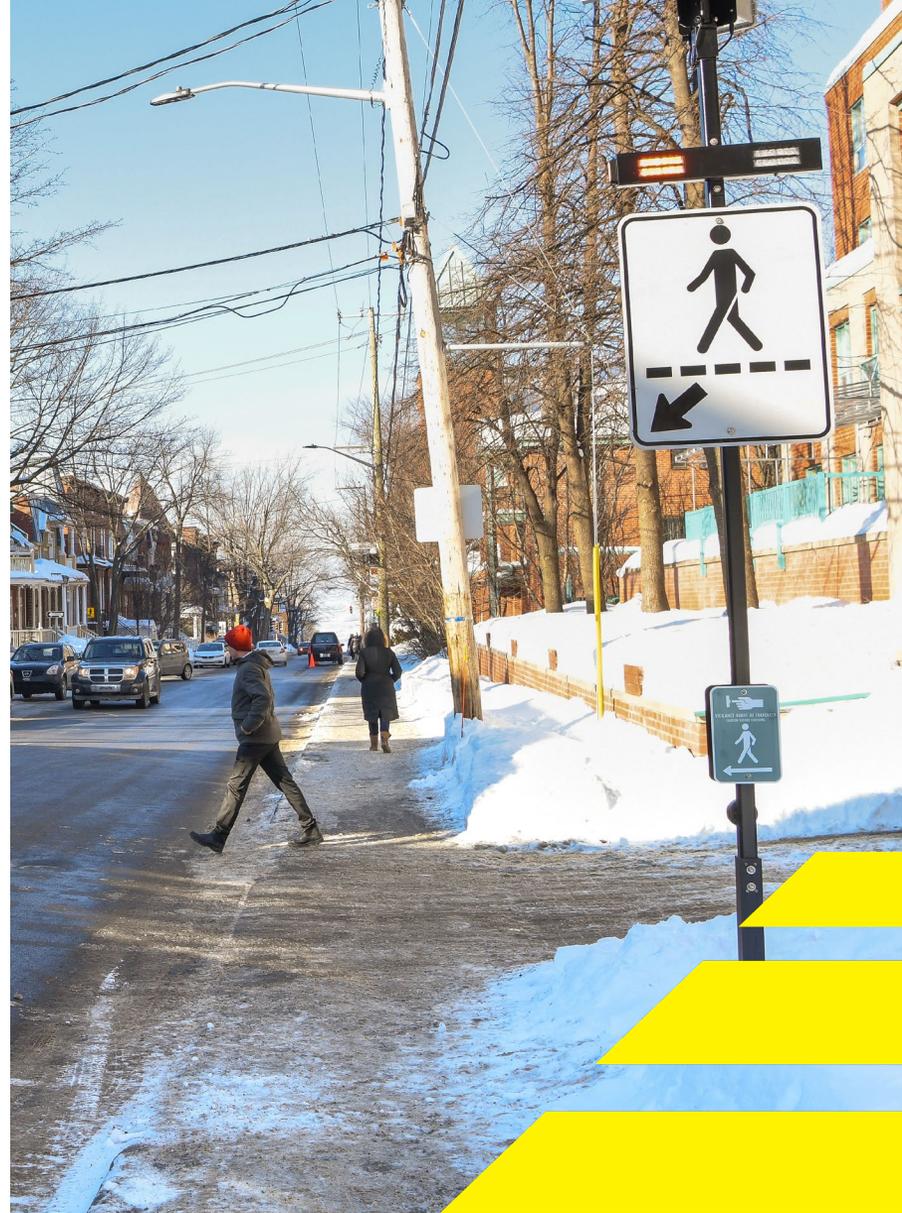
• Modifications majeures

- Ajout de la signalisation du cheminement scolaire désigné à chaque intersection incluse dans ce cheminement
- Ajout de la signalisation de la fin de la zone scolaire sur la rue des Chênes Ouest et la rue des Peupliers Ouest
- Ajout de lignes de corridor pour piétons de couleur blanche sur la rue des Chênes Ouest aux intersections comprises entre la rue Émile-Bouchard et l'avenue Duval
- Ajout de bandes de passage pour piétons de couleur blanche à l'intersection de la rue des Chênes Ouest et de l'avenue du Colisée
- Ajout de lignes de corridor pour piétons de couleur blanche sur la rue des Peupliers Ouest aux intersections comprises entre les avenues Dumas et Duval

Nota : Marquage neuf à rafraîchir au mois de septembre



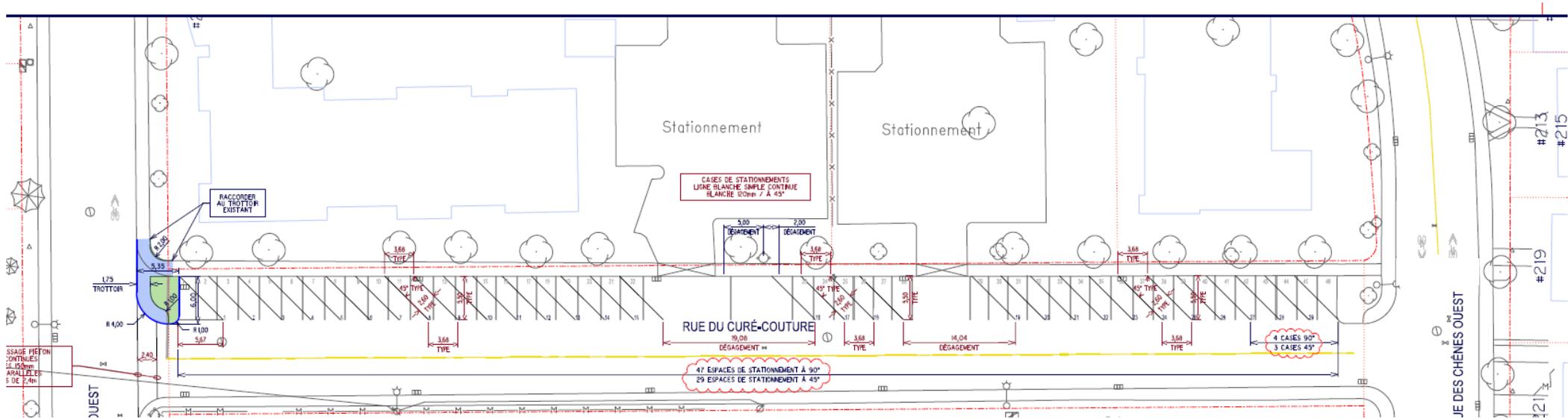
Cheminement scolaire — École Sainte - Odile Études à suivre



À Québec, on dit oui à la courtoisie.

Modifications géométriques – Stationnement sur rue

Suite à rencontre sur site avec direction d'école en Juin 2020

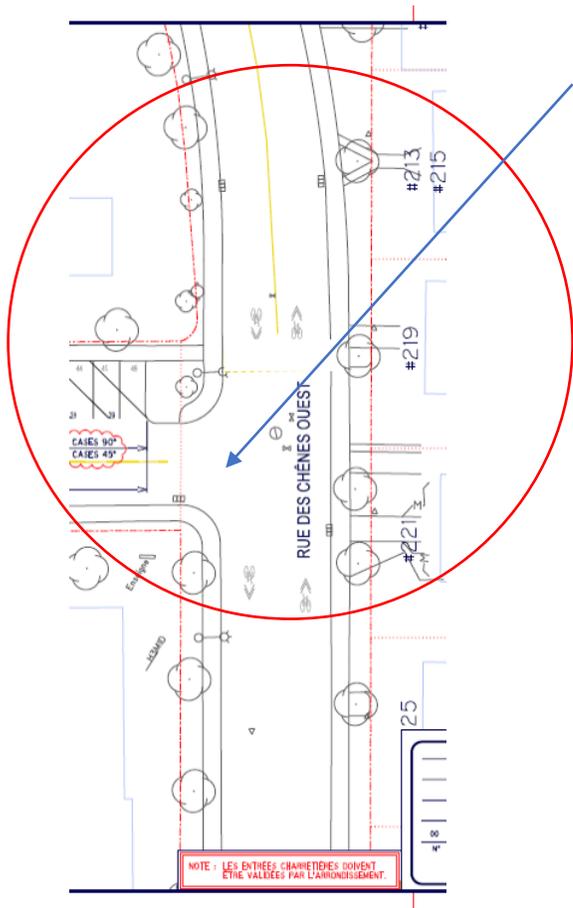


- Aménagement stationnement à 45 degrés :
 - Plus de sécurité (marches arrières contrôlées, demi-tour plus difficile)
 - Rationalisation des circuits véhicules : oblige à venir depuis l'est pour l'utiliser
- A valider car suppression de 18 places

À Québec, on dit oui à la courtoisie.

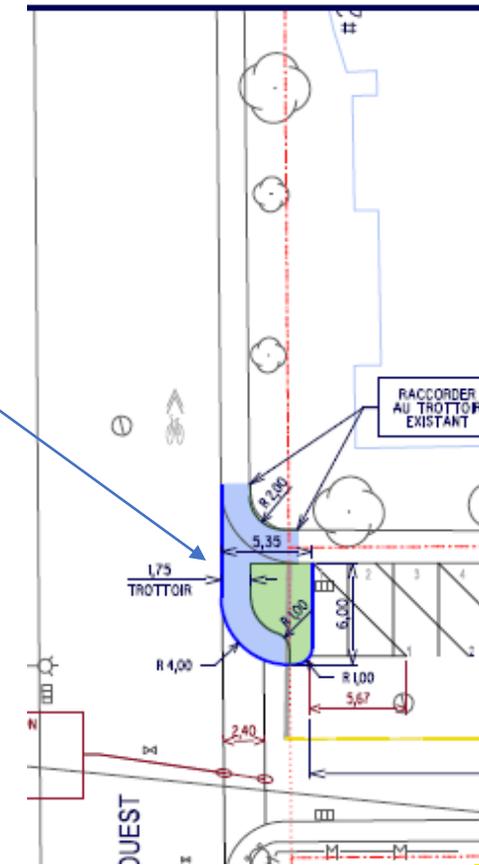
Modifications géométriques – Saillies et marquage

Suite à rencontre sur site avec direction d'école en Juin 2020



Analyse de
l'intersection en cours

Aménagement d'une
saillie pour protéger la
visibilité et diminuer la
longueur de la
traversée piétonne



À Québec, on dit oui à la courtoisie.

Adaptation des panneaux

Tableau 1.9-1 (suite et fin)
Dimensions minimales des panneaux de signalisation de prescription, de danger et de travaux

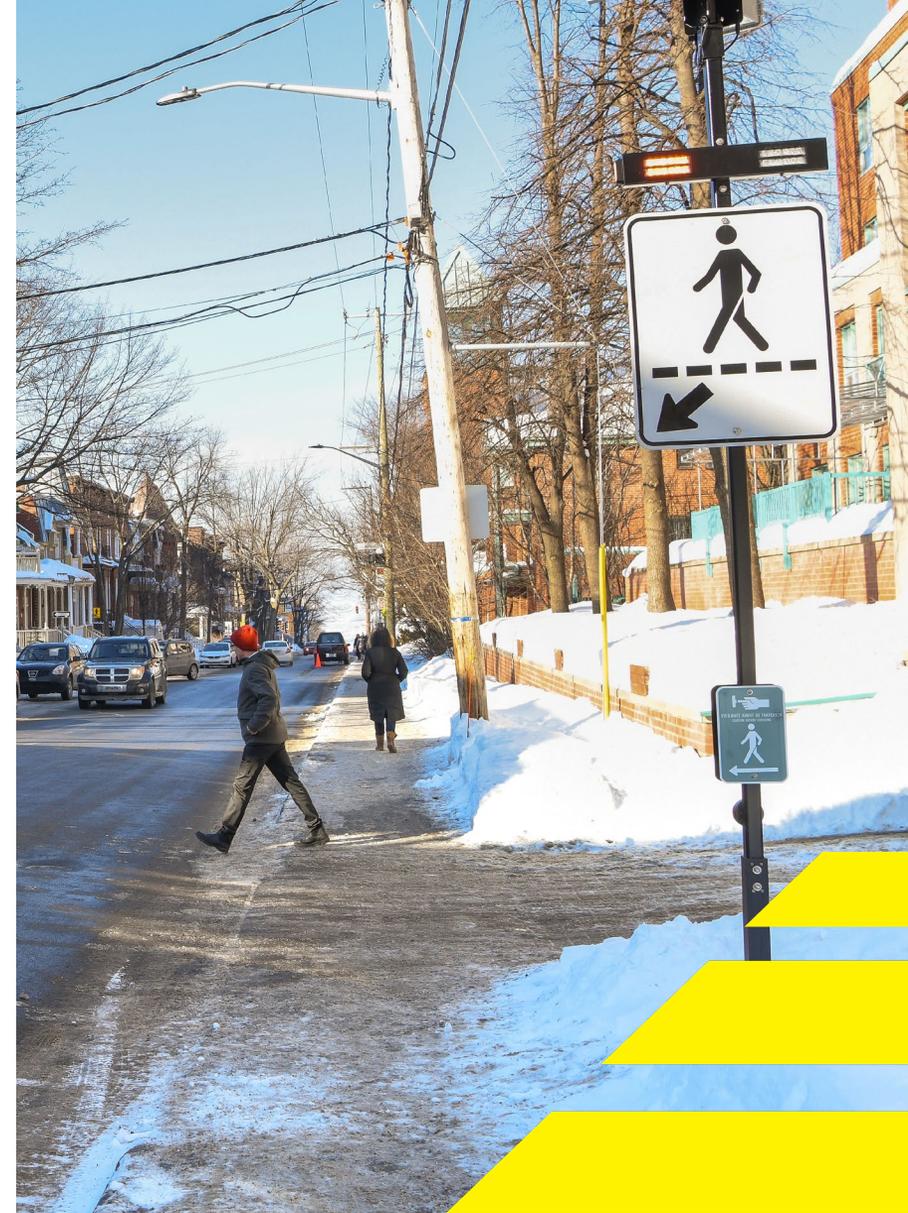
Dimensions des panneaux qui font exception pour les véhicules routiers			
Nom du panneau	Numéro	Dimensions (mm)	Remarques
Danger			
Préparez-vous à arrêter	D-60	3500 × 3050	Autoroute
		2400 × 2100 min.	Autres routes
Conditions routières	D-61	3500 × 3050	Autoroute
		2400 × 2100 min.	Autres routes
Signal avancé de voie réservée	D-250-1	900 × 1200 min.	—
	D-250-2	2400 × 1200	—
	D-250-3	2000 × 3050	Autoroute
		900 × 1350	Autres routes
Corridor scolaire	D-266	450 × 150	
Balises de danger	D-290	600 × 900 min.	
	D-290-G et D-290-D	300 × 900 min.	
Délinéateurs	D-300-1, D-300-2 et D-300-4	150 × 300 min.	
		D-300-3	350 × 300 min.
	D-301-2	1800 × 600 min.	—
Signal avancé de fin d'autoroute	D-470	3500 × 2745 min.	—
Soyez visibles	D-500	3500 × 1525 min.	—
Travaux			

PANNEAU
CORRIDOR (D-266 ou
PO3339/P03338) taille
minimale que l'on
modifie pour 600 X 186



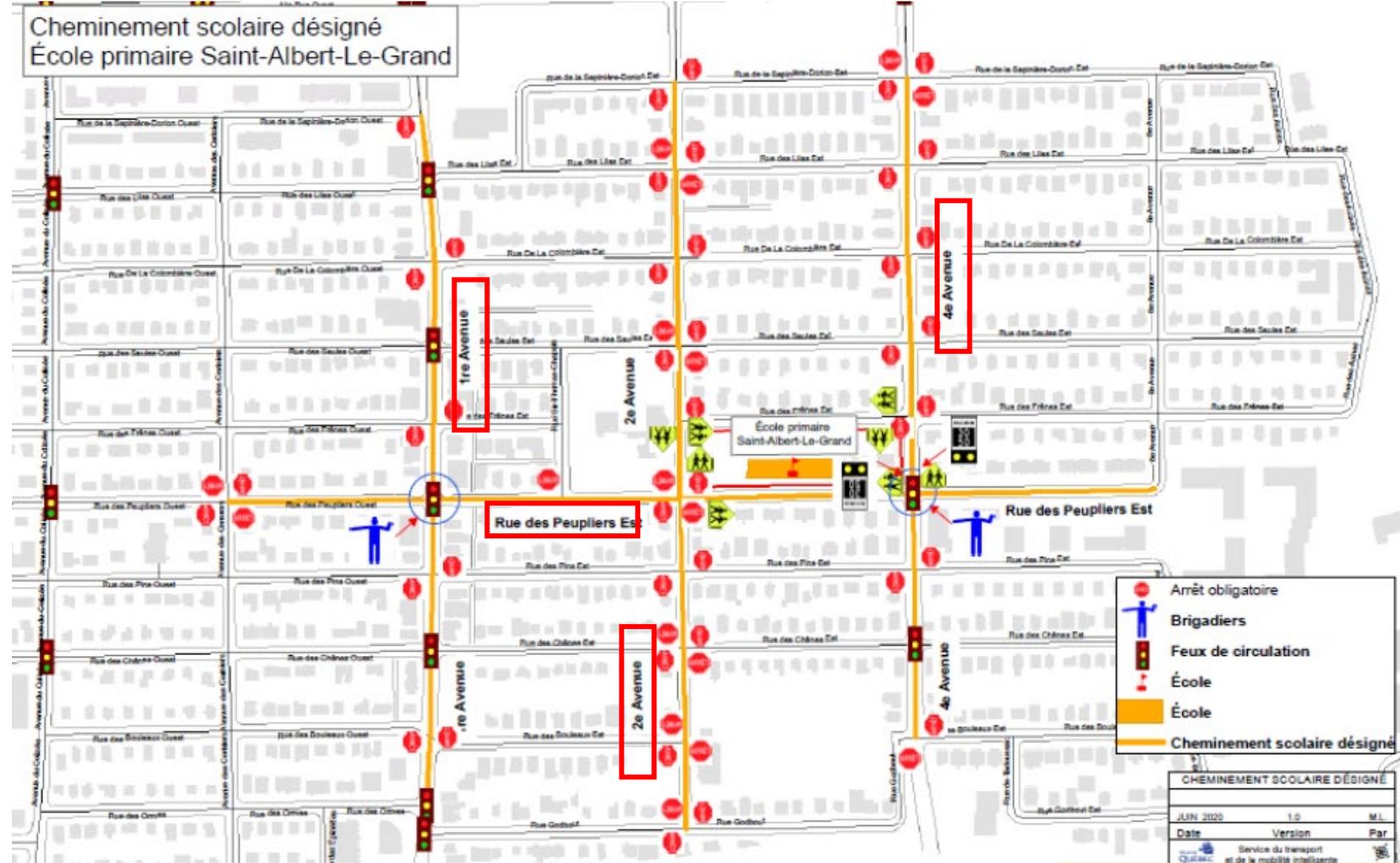
À Québec, on dit oui à la courtoisie.

Cheminement scolaire — École Saint-Albert-Le-Grand — Réalizations 2020



À Québec, on dit oui à la courtoisie.

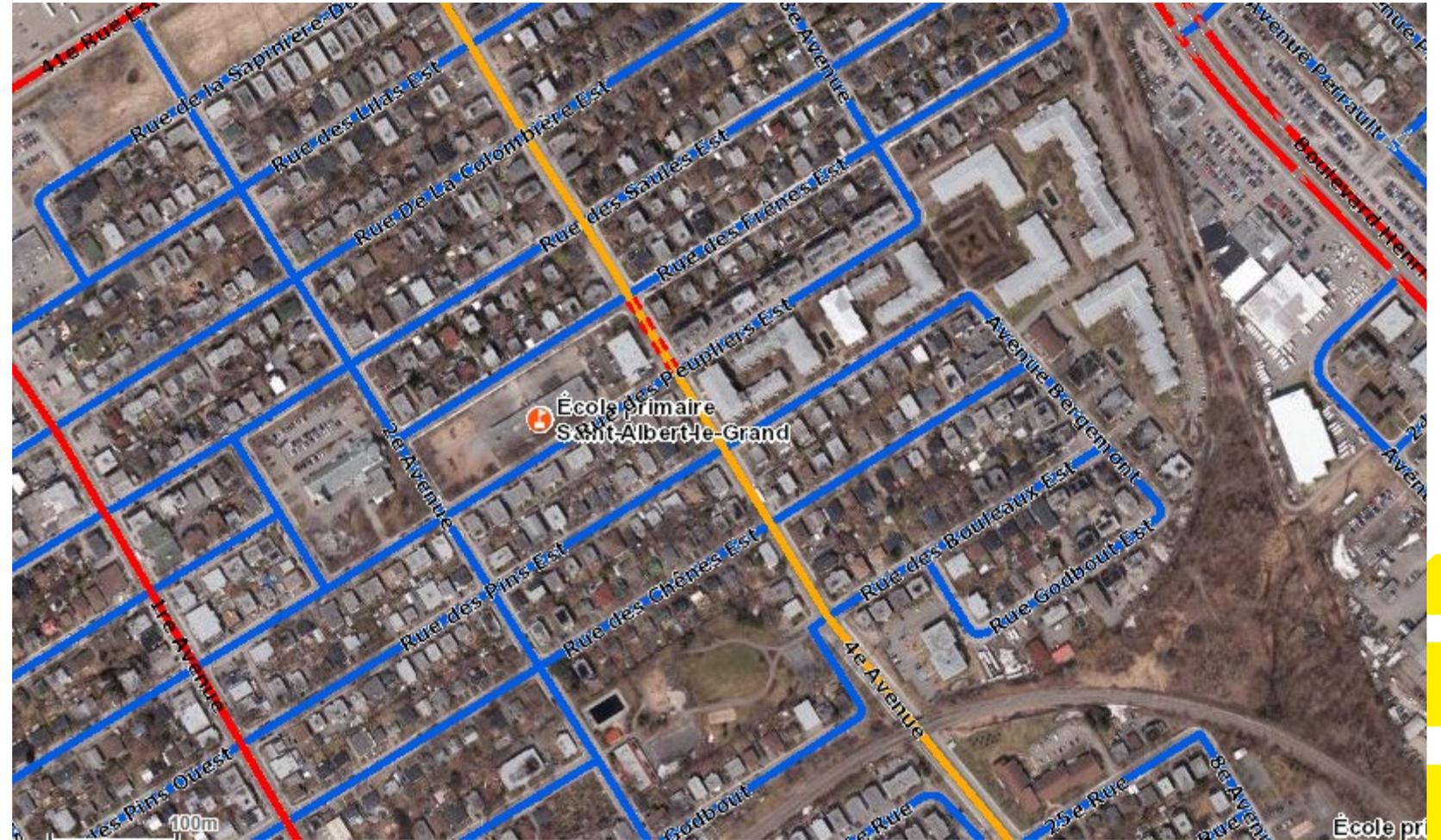
Cheminement scolaire désigné



À Québec, on dit oui à la courtoisie.

Mise à jour des limites de vitesse - 2021

Secteur majoritairement 30 km/h,
sauf 4^{ème} avenue



À Québec, on dit oui à la courtoisie.

Modifications signaux lumineux

- **Modifications majeures**

- Ajout de signal avancé lumineux à l'approche de la zone scolaire sur 2ème avenue
 - Rappel du 30 km/h dans rue à 30 km/h
 - Clignote pendant la période scolaire
 - Les 2 unités sont en service
- Ajout de panneaux lumineux de limite de vitesse variable
 - 30 km/h au lieu de 40 km/h en période scolaire
 - Les 2 unités sont en attente de branchements



***Travaux de branchements et mise en service sous responsabilité d'Hydro-Québec**

À Québec, on dit oui à la courtoisie.

Modifications signaux lumineux

Distance d'installation ⁽¹⁾ des panneaux de danger	
Vitesse affichée (km/h)	D (m)
30	25
40	35
50	55
60	90
70	125

1. La distance d'installation peut varier de plus ou moins 10%.



Pré-signalisation de la zone scolaire



Panneau Zone Scolaire = Emprise du terrain de l'école



Modifications marquage et signalisation

• Modifications majeures

- Sur la rue des Peupliers Est, devant l'école, réaménagement des conditions de stationnement pour mieux répondre aux besoins (véhicules des parents, taxi-école, service de garde, etc.).
- Retrait de l'interdiction de stationnement de 8 h à 16 h, du lundi au vendredi, en période scolaire au pourtour de l'école.
- Ajout de lignes de passage sur le cheminement scolaire désigné.
- Ajout de bandes de passage aux intersections avec brigadier.

Marquage à rafraîchir suite
aux différents travaux



À Québec, on dit oui à la courtoisie.

Merci !

À Québec, on dit oui à la courtoisie.

